

Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas " S.B. de Spangenberg"

Programa de Francés 1º grado

2021

**Libro de texto :** « Il était une petite grenouille 1 » Cle International

Cuento 1 : « Il était une fois un pays blanc »

**Cahier d'activités** élaboré par les professeurs

**Unidad 1 :** Saluer quelqu'un : bonjour - Au revoir

Demander le nom de quelqu'un

Comment il/ elle s'appelle ? / Comment tu t'appelles ?

Dire son nom : Je m'appelle

Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?

C'est ...

Un garçon / une fille

Grand / petit

**Unidad 2 :** Se présenter : Je suis...

Inviter quelqu'un : Tu viens ?

Les actions : il /elle ouvre - il/elle ferme - il /elle monte -il/elle entre -il/elle regarde

Les articles définis : le - la - les

Les adjectifs : grand /e petit/e content/e triste

La maison - La chambre - les objets de la chambre

**Unidad 3 :** Les couleurs- Les animaux sauvages

Les nombres de 1 à 10

Il y a ...

Les articles indéfinis : un- une -des

Les affaires de l'école

**Unidad 4 :** Localiser et demander des informations sur un lieu :

Où est... ? Il/ elle est ...

Situer dans l'espace : sur - sous - devant -derrière - dans- à côté de -au milieu

Les actions : sauter - danser - chanter - tomber - jouer

Article défini : l'

**Unidad 5 :** Localiser et demander des informations sur un lieu :

Où sont..... ? Ils / elles sont

Situer dans l'espace : sur - sous - devant -derrière - dans- à côté de

Les parties du corps : la tête - le nez - la bouche - les bras - les mains - les jambes

Les pieds -

Les adjectifs : beau -belle

Les animaux de la ferme

Sensibilisation à l'écrit - initiation à la lecture

**Unidad 6 :** La forme négative : ce n'est pas -il ne va pas

Expression de la possession : verbe avoir (j'ai -il a)

Les nombres de 1 à 20

Demander qui est le sujet de l'action : Qui a volé ... ?

Sensibilisation à l'écrit - initiation à la lecture

**Unidad 7** : Demander quelque chose : je veux...

Demander la permission : Je peux ... ?

Notion de politesse : s'il vous plaît -merci

Les fruits et les légumes

La famille

Exprimer ses goûts : J'aime / je n'aime pas

Sensibilisation à l'écrit

**Actividades de expresión escrita:**

-Reconocer e identificar: singular -plural

Artículos definidos e indefinidos

Pronombres sujeto : Il - Elle

Las preposiciones: sur -sous -devant -derrière-à côté - dans

-Completar pequeños textos con preposiciones - artículos -pronombres- verbos

-Ordenar oraciones

-Asociar un texto a la imagen

-Dibujar lo que indica el texto

Lecturas complementarias : « Farfouille la grenouille »

« 1 2 3 Qui est là ? »

« Les animaux de la ferme »

« Émilie va au marché »

« Kéké, le roi des perroquets »

Vidéo : Petit Ours Brun

Mimi la souris

Clase virtuelle : (Classroom) Monde des petits.fr - jeux, chansons, activités, vidéos

Aplicaciones más usadas: Quizziz - worldwall - educaplay - learningapp -

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS  
"SOFIA BROQUEN DE SPANGENBERG"**

**PLANIFICACIÓN ANUAL  
DE FRANCÉS**

**PRIMER GRADO**

**2021**

**Profesoras:**

**María Jacqueline Idoyaga**

**Ana Müller**

**Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas "Sofía B.de Spangenberg"**  
**FRANCÉS**  
**PLANIFICACIÓN ANUAL 2021**

Grado: 1º Grado

Docentes: María Jacqueline Idoyaga  
 Ana Müller

UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TIEMPO
	Objetivos de Comunicación y Objetivos Gramaticales		
unidad 1	<p>Saluer quelqu' un : bonjour - Au revoir / À demain / À lundi            Demander le nom de quelqu' un            Comment il/ elle s' appelle ?            Dire son nom : Je m' appelle            Qui est-ce ? Qu' est-ce que c' est ?            C' est ....            Un garçon - une fille            le pays - le village blanc            grand / petit</p>	<p>-Asociar un texto a la imagen            -Dibujar lo que indica el texto - Colorear            -Representar            -Trabajo oral            -Escuchar un cuento            -Aula virtual: juegos didácticos - actividades            -Canciones y rimas</p>	<p>Febrero            Marzo</p>
unidad 2	<p>Se présenter : Je suis...            Inviter quelqu' un : Tu viens ?            Donner des ordres : Ouvre ! / Viens ! / Ferme ! / Monte ! / Regarde !            Les articles définis : le - la - les            Que fait... ?            Il / Elle ouvre/ monte/ entre /regarde            Les adjectifs : grand /petit/content/triste            La maison - la chambre            Vert - bleu</p>	<p>-Asociar un texto a la imagen            -Dibujar lo que indica el texto - Colorear            -Representar            -Trabajo oral            -Vidéo: Petit Ours Brun            -Aula virtual: Juegos didácticos - actividades            -Canciones y rimas</p>	<p>Abril</p>
3	<p>Les couleurs- Les animaux            Les nombres de 1 à 10            Il y a            Les articles indéfinis : un- une -des            Les affaires de l'école</p>	<p>-Asociar un texto a la imagen            -Dibujar lo que indica el texto- Colorear            -Representar            -Trabajo oral            - Video: Petit Ours Brun            -Aula virtual: Juegos didácticos            -canciones y rimas</p>	<p>Mayo</p>
4	<p>Localiser et demander des informations sur un lieu :            Où est... ? Il/ elle est ...            Situer dans l'espace : devant -derrière - dans- à côté de -au milieu</p>	<p>-Asociar un texto a la imagen            -Dibujar lo que indica el texto -Colorear            -Representar            -Completar pequeños textos con preposiciones - artículos</p>	<p>Junio            Julio</p>

	<p>Inviter quelqu'un à faire quelque chose : Saute / Danse avec ... Article défini : l'</p>	<p>-pronombres- verbos -Video Petit Ours Brun -Aula virtual: Juegos didácticos - actividades -Canciones y rimas</p>	
5	<p>Localiser et demander des informations sur un lieu : Où sont..... ? Ils / elles sont Situer dans l'espace : sur - sous Le corps de l'animal : la tête - les pattes - la bouche - la queue Les parties du corps Les adjectifs : beau -belle Les animaux de la ferme Sensibilisation à l'écrit Initiation à la lecture</p>	<p>-Reconocer e identificar: singular-plural Artículos definidos e indefinidos Pronombres sujeto: Il/ Elle -Completar pequeños textos con preposiciones - artículos -pronombres- verbos -Asociar un texto a la imagen -Dibujar lo que indica el texto -Colorear Lectura de oraciones cortas - Video Mimi La Souris -Aula virtual: Juegos didácticos - actividades -Canciones y rimas</p>	<p>Agosto  Septiembre</p>
6	<p>La forme négative Expression de la possession : verbe avoir (j'ai - il a) Les nombres de 1 à 20 Demander qui est le sujet de l'action : Qui a volé ... ? Révision des actions et des prépositions de lieu Sensibilisation à l'écrit Initiation à la lecture</p>	<p>-Completar pequeños textos con preposiciones - artículos -pronombres- verbos -Asociar un texto a la imagen -Dibujar lo que indica el texto - Colorear -Video Mimi La Souris - escuchar cuentos -lectura de pequeños textos sencillos -Aula virtual: Juegos didácticos - actividades -Canciones y rimas</p>	<p>Octubre</p>
7	<p>Demander quelque chose : je veux... Demander la permission : Je peux ... ? Notion de politesse : s'il vous plaît -merci Les fruits et les légumes Révision des couleurs Exprimer ses goûts : j'aime / je n'aime pas La famille Sensibilisation à l'écrit Initiation à la lecture</p>	<p>-Completar pequeños textos con preposiciones - artículos -pronombres- verbos -Ordenar oraciones -Ordenar los párrafos de un texto -Asociar un texto a la imagen -Dibujar lo que indica el texto -Lectura de pequeños textos sencillos -Video Mimi la souris -Aula virtual: Juegos didácticos - actividades</p>	<p>Noviembre  Diciembre</p>

## Bibliografía :

Lecturas complementarias : « Farfouille la grenouille »  
« Farfouille la grenouille »  
« 1 2 3 Qui est là ? »  
« Les animaux de la ferme »  
« Émilie va au marché »  
« Kéké, le roi des perroquets »

Comptines : « Les petits Lascars »

Vidéo : Petit Ours Brun  
Mimi la souris

Clase virtuelle : (Classroom) Monde des petits.fr - jeux, chansons, activités, vidéos  
Aplicaciones más usadas : Quizziz - worldwall - educaplay - learningapp -

## ADAPTACIÓN METODOLÓGICA

- El alumno será evaluado en forma personalizada por su maestra que lo ayudará a comprender y corregir sus errores
- En caso de no comprender las consignas, trabajará en forma personalizada con su maestra. Se tomará en cuenta solamente la comprensión y expresión oral.
- Se tendrá en cuenta la actitud y esfuerzo del alumno para alcanzar los objetivos mínimos de la materia según sus posibilidades