

ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN L. VIVAS "SOFÍA B. DE SPANGENBERG"

FRANÇÉS

PROGRAMA DE 3er GRADO 2021

Libros: Il était... une petite grenouille 1 (cuento C)
Livre de lecture (p.32 à 45)
Trottinette 2 Jeux et activités

Lecturas obligatorias "Il était une petite grenouille 1- Lecture"

Le bananier de M. biribi	Petite Lune
Tilico	Le chat d'Oribilis
C'est samedi	Le Petit Chaperon Rouge

Lecturas complementarias : « PB 3 et les légumes » Jane Cadwallader Eli
« Mamie Pétronille et les Enfants Vikings » Eli

Videos : « Le petit chaperon rouge » Fables Eli poussins
« Cendrillon » Fables Eli poussins

Unidad 1: Les nombres de 1 à 20. L'heure pile. Les moments de la journée.
C'est l'heure de + infinitif.
Verbes du 1er groupe (je - tu- il - ils).
Verbes : mettre- lire- courir - faire - rire - dormir - écrire - dire
(3^{ème} personne du sing.) Oral : je - tu- il- elle - on

Unidad 2: Demander le chemin. Verbe aller au - à la - à l' - à (je-tu-il/elle- on-ils)
Verbes prendre, aller, demander à l'Impératif (2ème pers. sing.)
La ville. Les moyens de transport.
Situer dans L'espace : Où va...?/ Où vont..?

Unidad 3: Demander/Donner une information.
Verbes arriver, travailler.
Décrire : Les adjectifs gros, long, rond, grand, etc.
Comment est..? Comment sont..?
Comparer: rond comme...
Vocabulaire: Le marché. Les fruits et les légumes.
Les parties du visage. Les parties du corps.

Unidad 4: Aller **chez** une personne.

Exprimer une obligation : Il faut+ infinitif. Il ne faut pas + inf.

Demander la permission. Autoriser.

Verbes : emmener, pleurer, pédaler, marcher.

Adjectifs : méchant, gentil, horrible.

Unidad 5: Demander/Donner des précisions sur un objet.

Raconter les activités de la journée. Les verbes pronominaux (forme affirmative et négative)

L'interrogation.

Situer dans l'espace: loin - près - en haut

Se présenter ou présenter quelqu'un. Verbes être et avoir (je-tu-il/elle-on)

Expresión escrita

Contenidos mínimos

Verbes: Présent

1er groupe (je- tu- il - on - ils)

Irréguliers: être- avoir- aller- faire- (je- tu- il - on- ils)

lire- écrire- courir- dormir- rire- mettre- dire (il- elle- on)

Pronominaux (je- tu- il- on- ils. Forme aff. et nég.)

Aller au, à la à l', chez.

Vocabulaire: Les moyens de transport.

Les fruits et les légumes. Les couleurs.

Les parties du corps et du visage.

Les adjectifs qualificatifs: beau- gentil- méchant- grand- petit- riche -

pauvre - long - court - rond - triste - content - fâché - malade

Singulier, pluriel, masculin et féminin.

L'heure: Quelle heure est-il? Il est heures

L'Interrogation: Qui est-ce?

Qu'est-ce que c'est?

Que fait....? Que font.....?

Où est...? Où sont....?

Où va....? Où vont...?

Comment est...? Comment sont...?

Est-ce que/qu'....? Oui/Non

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"SOFIA BROQUEN DE SPANGENBERG"**

**PLANIFICACIÓN ANUAL
DE FRANCÉS**

TERCER GRADO

2021

Profesores:

Sandra Guspi

Diego Petrig

Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas "Sofía B. de Spangenberg"
FRANCÉS
PLANIFICACIÓN ANUAL 2021

Grado: 3ro

Profesores: Diego Petrig
Sandra Guspi

UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TIEMPO
	Objetivos de Comunicación y Objetivos Gramaticales		
1	Les nombres de 1 à 20. L'heure pile. C'est l'heure de + infinitif. Structure négative du verbe être . Verbes du 1er groupe (je - tu- il - ils). Verbes: mettre- lire- courir - faire - rire - dormir - écrire - dire (3 ^{ème} personne du sing.) Oral : je - tu- il- elle - on	Preguntar y decir la hora. Ordenar cronológicamente una lista de acciones. Completar oraciones y textos cortos. Dramatizar una situación cotidiana.	Marzo Abril
2	Demander le chemin. Verbe aller au - à la - à l' - à Verbes prendre, aller, demander à. l'Impératif (2ème pers. Sing.) La ville. Les moyens de transport. Situer dans l' espace: Où va...? / Où vont..?	Unir con flechas y trazar un camino. Reconocer los medios de transporte por sus sonidos. Llenar crucigramas y reconocer las palabras en sopas de letras.	Mayo
3	Demander/Donner une information. Verbes arriver, travailler. Décrire: Les adjectifs gros, long, rond, grand, etc. Comment est..? Comment sont..? Vocabulaire: Le marché. Les fruits et les légumes. Les parties du visage. Les parties du corps.	Reconocer masculino y femenino de adjetivos calificativos. Reconocer singular y plural. Caracterizar objetos y personas. Nombrar frutas y verduras. Ubicar las partes del cuerpo en crucigramas y reconocerlas en sopas de letras.	Junio Julio

4	<p>Aller chez une personne. Exprimer une obligation: Il faut+ infinitif. Il ne faut pas + inf. Demander la permission. Autoriser. Le but: Pour + inf. Verbes: emmener, pleurer, pédaler, marcher. Adjectifs: méchant, gentil, horrible. Verbe faire.</p>	<p>Completar oraciones con el verbo "aller" seguido de au, à la, à l' y chez. Hablar de lo que estamos obligados a hacer y de lo que no. Describir a una persona según sus características físicas o su carácter. Unir con flechas. Completar oraciones.</p>	<p>Agosto Septiembre</p>
5	<p>Demander/Donner des précisions sur un objet. L'interrogation. Raconter les activités de la journée. Les verbes pronominaux (forme affirmative et négative) Situer dans l'espace: loin - près - en haut Verbes : être, Avoir. Se présenter ou présenter un personnage.</p>	<p>Formular preguntas sobre una respuesta. Relatar actividades cotidianas. Ordenar las actividades cotidianas cronológicamente. Ubicar lugares en el espacio. Presentarse y presentar a un personaje conocido por los alumnos.</p>	<p>Octubre Noviembre</p>

Evaluación

Bibliografía : Il était... une petite grenouille¹ (conte C)
Livret de lecture (p. 32 à 45)
Cahier d'activités réalisé par les professeurs
Trottinette 2

Vido: « Le petit chaperon rouge » Eli - « Cendrillon » Eli

Lecturas complementarias:

« Mamie Pétronille et le pirate » Eli
« PB 3 et les légumes » Eli