

Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas "Sofía B. de Spangenberg"
Programa de Francés
5° grado 2021

Libro de texto: « Jus d'Orange 2 » Méthode de Français. A. Cabrera, A. Payet (Clé International)

Cahier d'activités élaboré par les professeurs de l'école

Lecturas complementarias : Concert en Bretagne (Cécile Talguen)
 Le souvenir d'Égypte (Mary Flagan -Eli)

Contenidos lingüísticos y comunicativos

Unidad 1

Le calendrier. Les mois de l'année. Les nombres de 0 à 59

Les affaires de l'école et les affaires personnelles. Qu'est-ce que c'est ? Est-ce que... ?

Présenter un personnage (la description physique). Les vêtements (révision)

Le Présent de L'Indicatif (révision). Verbes être et avoir. Les verbes du premier groupe (verbe habiter) L'adresse

Dire et demander l'heure. Présenter son emploi du temps. Les matières scolaires. Les lieux du collège.

Unidad 2

Parler de ses activités quotidiennes. Parler de ses loisirs. Raconter sa journée.

Les verbes pronominaux. Le verbe faire (révision). Jouer au, à la, aux/ jouer du/de la...

Les moments et actions de la journée.

Les activités de sport et de loisirs. Les instruments de musique.

Unidad 3

Compter de 60 à 100. Les nombres

Demander un prix. Les cadeaux. Les commerces.

Les repas, les articles partitifs, les aliments

Le futur Proche. Le verbe acheter. Les formules de politesse : « Je voudrais... »

Unidad 4

Localiser et s'orienter. Décrire sa ville. Parler des transports.

Les prépositions de lieu : dans, entre, à gauche, à droite, en face, au coin, devant, derrière, près loin

Les bâtiments de la ville.

Les pièces de la maison, les meubles. Décrire son logement

Verbes : aller - venir - partir - sortir

Aller au/à la / à l'./chez

Unidad 5

Inviter quelqu'un. Fixer un rendez-vous. Accepter/Refuser une invitation.

Les verbes *pouvoir* et *vouloir*.

Où... ? Quand... ? À quelle heure... ?

Les pronoms toniques

Les numéros de téléphone. La fête d'anniversaire. Les cadeaux.

Décrire un lieu. Parler de la météo.

Les connecteurs logiques : *ou, et, avec*.

Unidad 6

Donner des conseils. Parler de son état de santé. Exprimer ses sensations.

Les parties du corps. L'expression « avoir mal ».

Il faut/ Il ne faut pas + infinitif. Les verbes de mouvement (*tourner, monter*)

La nourriture équilibrée.

Parler de ses projets de vacances. Les activités en vacances. La quantité (*un peu/beaucoup/pas de*) Le futur proche (rappel)

Actividades de expresión escrita:

-Contar actividades en presente o futuro.

-Escribir una postal.

-Escribir una carta / un e-mail.

-Escribir un texto a partir de una imagen.

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"SOFIA BROQUEN DE SPANGENBERG"**

**PLANIFICACIÓN ANUAL
DE FRANCÉS**

QUINTO GRADO

2021

Profesoras:

Guspi, Sandra

Idoyaga, María Jacqueline

Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas "Sofía B. de Spangenberg"

FRANCÉS

PLANIFICACIÓN ANUAL 2021

Grado: 5to Grado

Docentes: Guspi, Sandra
Idoyaga, María Jacqueline

UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TIEMPO
	Objetivos de Comunicación y Objetivos Gramaticales		
1	<p>Le calendrier. Les mois de l'année. Les nombres de 0 à 59</p> <p>Les affaires de l'école et les affaires personnelles. Qu'est-ce que c'est ? Est-ce que... ?</p> <p>Présenter un personnage (la description physique). Les vêtements (révision)</p> <p>Le Présent de L'Indicatif (révision). Verbes être et avoir. Les verbes du premier groupe (verbe habiter) L'adresse</p> <p>Dire et demander l'heure. Présenter son emploi du temps. Les matières scolaires. Les lieux du collège.</p>	<p>-Comprendre diferentes tipos de textos escritos y orales</p> <p>-Redactar un texto corto</p> <p>- Expresar gustos</p> <p>-Lectura</p> <p>-Video</p> <p>-Juegos interactivos</p>	<p>Febrero</p> <p>Marzo</p> <p>Abril</p>
2	<p>Parler de ses activités quotidiennes. Parler de ses loisirs. Raconter sa journée.</p> <p>Les verbes pronominaux. Le verbe <i>faire</i> (révision). Jouer au, à la, aux/ jouer du/de la...</p> <p>Les moments et actions de la journée.</p> <p>Les activités de sport et de loisirs. Les instruments de musique.</p>	<p>-Hablar sobre sus gustos</p> <p>-Escribir textos cortos a partir de imágenes</p> <p>-Comprender textos orales y escritos</p> <p>-Lectura</p> <p>-Video</p> <p>-Juegos interactivos</p>	<p>Mayo</p> <p>Junio</p>
3	<p>Compter de 60 à 100. Les nombres</p> <p>Demander un prix. Les cadeaux. Les commerces.</p> <p>Les repas, les articles partitifs, les aliments</p> <p>Le futur Proche. Le verbe acheter. Les formules de politesse : « Je voudrais... »</p>	<p>-Formular preguntas</p> <p>-Comprender textos informativos, narrativos,</p> <p>-Redactar textos en futuro</p> <p>-lectura</p> <p>-video</p> <p>-juegos interactivos</p>	<p>Julio</p> <p>Agosto</p>
4	<p>Localiser et s'orienter. Décrire sa ville. Parler des transports.</p> <p>Les prépositions de lieu : dans, entre, à gauche, à droite, en face, au coin, devant, derrière, près loin</p> <p>Les bâtiments de la ville.</p> <p>Les pièces de la maison, les meubles. Décrire son logement</p> <p>Verbes : aller - venir - partir - sortir</p> <p><i>Aller au/à la / à l../chez</i></p>	<p>--Comprender textos informativos, narrativos,</p> <p>- Redactar textos descriptivos breves</p> <p>-Responder preguntas en forma oral y escrita</p> <p>-lectura - video - canciones</p> <p>-juegos interactivos</p>	<p>Agosto</p> <p>Septiembre</p>

5	<p>Inviter quelqu'un. Fixer un rendez-vous. Accepter/Refuser une invitation. Les verbes <i>pouvoir</i> et <i>vouloir</i>. <i>Où... ? Quand... ? À quelle heure... ?</i> Les pronoms toniques Les numéros de téléphone. La fête d'anniversaire. Les cadeaux. Décrire un lieu. Parler de la météo. Les connecteurs logiques : <i>ou, et, avec</i>.</p>	<p>--Comprendre textos informativos, narrativos, -Escribir una tarjeta de invitación - Escribir un texto a partir de imágenes -Lectura -Video -Juegos interactivos</p>	<p>Octubre Noviembre</p>
6	<p>Donner des conseils. Parler de son état de santé. Exprimer ses sensations. Les parties du corps. L'expression « avoir mal ». <i>Il faut/ Il ne faut pas + infinitif</i>. Les verbes de mouvement (<i>tourner, monter</i>) La nourriture équilibrée. Parler de ses projets de vacances. Les activités en vacances. La quantité (<i>un peu/beaucoup/ pas de</i>) Le futur proche (rappel)</p>	<p>Comprendre textos informativos, narrativos, - Escribir un texto a partir de imágenes en presente y futuro -Lectura -Video -Juegos interactivos</p>	<p>Noviembre Diciembre</p>

Bibliografía : « Jus d'Orange 2 » Méthode de Français. A. Cabrera, A. Payet (Clé International)
 Cahier d'activités fait par les professeurs

Lecturas complementarias. Concert en Bretagne (Cécile Talguen)
 Le souvenir d'Égypte (Mary Flagan -Eli)

Vidéos : « Tin Tin »

Aula virtual: ejercicios en línea y juegos didácticos (Quizziz - Learningapp - Worldwall - Educaplay - et.)

ADAPTACIÓN METODOLÓGICA

- En las evaluaciones escritas se le presentará al alumno los mismos contenidos que sus compañeros, pero con ejercicios del tipo Verdadero/Falso y Multiple Choise.
- Se le dará la evaluación escrita en partes y se le respetarán los tiempos que necesite para hacerla.
- Se subrayarán los errores y se dejará que el alumno corrija los puntos incorrectos. Esto se hará en instancia de clase y será parte de la evaluación conceptual. La corrección podrá ser escrita y/u oral
- Se propondrá la presentación de trabajos prácticos y exposiciones orales previamente acordadas.
- Las faltas de ortografía (que no sean de gramática) serán corregidas, pero no tenidas en cuenta al momento de poner la nota.
- Si fuera necesario trabajará en forma personalizada con su maestra para comprender y alcanzar los contenidos mínimos de la materia
- Se priorizará el trabajo oral sobre el escrito y se tendrá en cuenta la actitud y esfuerzo del alumno para alcanzar los objetivos mínimos de la materia según sus posibilidades.