

**Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas “ Sofía B. de Spangenberg”
Programa 6º grado 2021**

Bibliografía: Le Kiosque 2 Ed. Hachette

Lecturas complementarias : « Les fantômes, ça 'existe pas » Laurent Jovet A2 Difusión
« On a volé Mona Lisa » Cécile Talquen Cle international

Aula virtual: (Classroom) actividades en línea, vídeos y juegos didácticos
Aplicaciones utilizadas: Quizziz - Worldwall - Learningapp - Educaplay _ etc

Unidad 0 « Recherche correspondant »

Présenter les personnages

Faire la description physique, personnalité et goûts d'une personne

Les nationalités et pays

Les adjectifs de nationalité - Prépositions devant pays et prépositions de lieu

Le Présent de l'indicatif (révision)

Unidad 1 « Jeu de piste»

Les magasins - les services - les monuments

Le pays, la ville et le quartier

Présent de l'indicatif. Verbes du 3º groupe en IR

Verbes POUVOIR et VOULOIR

Impératif

Indiquer le chemin/ se situer ans l'espace

Décrire son pays/ son quartier

Écrire à un correspondant

Unidad 2 « Aïe, ça fait mal ! »

La santé

Le corps-Les états d'âme et les sensations

Les mots interrogatifs

La condition : Si + présent

Les verbes du 2ºgroupe en IR

Parler de la santé -Poser des questions - Proposer des solutions

Unidad 3 « Plat du jour »

La nourriture

Les repas, les aliments, les ustensiles, les recettes de cuisine

Les articles partitifs

Les adverbes de quantité

Verbes du 3º groupe

Donner des instructions- Exprimer la quantité- Acheter

Parler de ses habitudes alimentaires

Unidad 4 « Télé = Réalité »

Les médias

Les expressions de temps

Le passé composé avec « avoir »

Les participes passés irréguliers-La négation au passé composé

Raconter au passé

Rédiger une lettre amicale

Unidad 5 « Enquête »

Vocabulaire de l'enquête policière

Vocabulaire de la journée

Le passé composé avec « être »

L'accord du participe passé

Raconter des actions, des événements passés

Raconter une journée au passé

Unidad 6 « Argent de poche! »

Les vêtements - les couleurs

Les nombres

Les adjectifs démonstratifs

Acheter - Décrire les vêtements

Unidad 7 « Planète en danger »

L'environnement

La citoyenneté

La météo

La nature

Les constructions impersonnelles : il faut/il ne faut pas/il neige/il pleut/etc.

Le pronom COD

Parler de la météo – Exprimer une obligation- Écrire un tract

Unidad 8 « Spécial futur »

Les professions

Vocabulaire de la science-fiction

Le futur simple

Les adjectifs possessifs

Parler de l'avenir- Faire des projets

ANEXO
ADAPTACIÓN METODOLÓGICA

- En las evaluaciones escritas se le presentará al alumno los mismos contenidos que sus compañeros pero con ejercicios del tipo *Verdadero/Falso* y *Multiple Choise*.
- Se le dará la evaluación escrita en partes y se le respetarán los tiempos que necesite para hacerla.
- Se subrayarán los errores y se dejará que el alumno corrija los puntos incorrectos. Esto se hará en instancia de clase y ser parte de la evaluación conceptual. La corrección podrá ser escrita y/u oral
- Se propondrá la presentación de trabajos prácticos y exposiciones orales previamente acordadas.
- Las faltas de ortografía (que no sean de gramática) serán corregidas pero no tenidas en cuenta al momento de poner la nota.
- Se priorizará el trabajo oral sobre el escrito y se tendrá en cuenta la actitud y esfuerzo del alumno para alcanzar los objetivos mínimos de la materia según sus posibilidades.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"SOFIA BROQUEN DE SPANGENBERG"

PLANIFICACIÓN ANUAL
DE FRANCÉS

SEXTO GRADO

2021

Profesores:

Castex Speroni, Josefina
Idoyaga, María Jacqueline

Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas "Sofía B.de Spangenberg"

FRANCÉS
PLANIFICACIÓN ANUAL 2021

Grado: **6° Grado**

Docentes: Castex Speroni, Josefina
Idoyaga, María Jacqueline

UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TIEMPO
	Objetivos de Comunicación y Objetivos Gramaticales		
0	<p>"Recherche correspondant "</p> <p>LEXIQUE -Les nationalités -Vocabulaire de la description physique</p> <p>GRAMMAIRE -.Présent de l'indicatif (révision) -Les adjectifs de nationalité -Prépositions devant pays et prépositions de lieu</p>	<p>-Comprender diferentes tipos de textos escritos y orales -Redactar un texto para presentar un personaje</p> <p>-Aula virtual: (classroom) Juegos, vídeos y actividades en línea</p>	<p>Febrero</p> <p>Marzo</p>
1	<p>" Jeu de piste"</p> <p>LEXIQUE Les magasins - les services - les monuments -Le pays, la ville et le quartier</p> <p>GRAMMAIRE -Verbes POUVOIR et VOULOIR -Impératif -Prépositions de lieu - Localiser -verbe du 3° groupe en IR</p>	<p>-Comprender diferentes tipos de textos escritos y orales -Redactar cartas / mails en presente y hablar de su ciudad -Indicar un camino -Invitar</p> <p>-Aula virtual: (classroom) Juegos, vídeos y actividades en línea</p>	<p>Abril</p>
2	<p>« Aïe, ça fait mal ! »</p> <p>LEXIQUE -La santé -Le corps -Les états d'âme et les sensations</p> <p>GRAMMAIRE -les mots interrogatifs -la condition : Si + présent -verbes du 2°groupe en IR -L'impératif négatif</p>	<p>-Comprender diferentes tipos de textos escritos y orales -Formular preguntas -Expresar condiciones -Proponer soluciones</p> <p>-Aula virtual: (classroom) Juegos, vídeos y actividades en línea</p>	<p>Mayo</p>

Comentario [U1]:

3	<p>« Plat du jour »</p> <p>LEXIQUE -la nourriture -les repas, les aliments, les ustensiles, les recettes de cuisine</p> <p>GRAMMAIRE -les articles partitifs -les adverbes de quantité -verbes du 3^o groupe</p>	<p>-Expresar la cantidad -Dar instrucciones -Comprar -Hablar de los hábitos alimenticios -Aula virtual: (classroom) Juegos, vídeos y actividades en línea</p>	Junio
4	<p>« Télé = Réalité »</p> <p>LEXIQUE -Les médias -Les expressions de temps</p> <p>GRAMMAIRE -Le passé composé avec « avoir » -Les participes passés irréguliers -La négation au passé composé</p>	<p>-Contar anécdotas pasadas -Redactar una carta contando las vacaciones -Redactar un breve relato en pasado a partir de una historieta -Aula virtual: (classroom) Juegos, vídeos y actividades en línea</p>	Julio Agosto
5	<p>« Enquête! »</p> <p>LEXIQUE -Vocabulaire de l'enquête policière -Vocabulaire de la journée</p> <p>GRAMMAIRE -le passé composé avec « être » -L'accord du participe passé</p>	<p>-Contar anécdotas pasadas -Comprender una narración policial - Contar una jornada en pasado -Aula virtual: (classroom) Juegos, vídeos y actividades en línea</p>	Septiembre
6	<p>«Argent de poche! »</p> <p>LEXIQUE -Les vêtements - les couleurs -Les nombres -Acheter</p> <p>GRAMMAIRE -Les adjectifs démonstratifs</p>	<p>-Comprar ropa -Describir la ropa -Aula virtual: (classroom) Juegos, vídeos y actividades en línea</p>	Octubre

7	<p>« Planète en danger »</p> <p>LEXIQUE -L'environnement -La citoyenneté -La météo -La nature</p> <p>GRAMMAIRE -Les constructions impersonnelles : il faut/il ne faut pas/il neige/il pleut/etc. -Le pronom COD</p>	<p>-Hablar del clima -Expresar una necesidad/una obligación -Diseñar un folleto -Aula virtual: (classroom) Juegos, vídeos y actividades en línea</p>	Noviembre
8	<p>« Spécial futur »</p> <p>LEXIQUE -Les professions -Vocabulaire de la science-fiction</p> <p>GRAMMAIRE -Le futur simple -Les adjectifs possessifs</p>	<p>-Hacer proyectos Hablar del futuro -Aula virtual: (classroom) Juegos, vídeos y actividades en línea</p>	Noviembre Diciembre

Bibliografía : Le Kiosque 2 Ed. Hachette
Cahier d'activités

Lecturas complementarias. « Les fantômes, ça 'existe pas » Laurent Juvet A2 Difusión
 « On a volé Mona Lisa » Cécile Talguen Cle international

Videos : « Kirikou et la sorcière »
 « Kirikou et les bêtes sauvages »

Aula virtual: (Classroom) actividades en línea, vídeos y juegos didácticos
 Aplicaciones utilizadas: Quizziz - Worldwall - Learningapp - Educaplay