

**Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas " Sofía B. de Spangenberg "**  
**Programa 7º grado 2021**

Libro de texto: "Le Kiosque 3" Ed. Hachette - Méthode de français

Cuadernillo de actividades

Lecturas complementarias: « La grotte mystérieuse »

**UNIDAD 1 « En route pour l'aventure »**

Se présenter/ présenter quelqu'un - parler de ses goûts - loisirs

Parler des activités quotidiennes

Révision des verbes : présent - futur proche - passé récent

L'interrogation - les mots interrogatifs

Les adjectifs possessifs

Remplir un formulaire, écrire sur un blog pour se présenter

**UNIDAD 2 « Visite guidée »**

Présenter et décrire un lieu- le localiser

Les prépositions + nom de ville ou de pays

Les pronoms relatifs : *QUI - QUE - QU' - OÙ*

Les pronoms compléments de lieu : *Y*

**UNIDAD 3 « Le passé, c'est dépassé ? »**

Décrire des faits passés, les situer dans le temps

La comparaison : les comparatifs

L'imparfait

Les pronoms compléments personnels : *COD - COI - EN - Y*

**UNIDAD 4 « Tu sais qui c'est ? »**

Présenter un personnage - Écrire une biographie

Le passé composé (revision)

Les valeurs du passé composé et de l'imparfait

Raconter des faits passés (passé composé - imparfait): écrire une lettre de vacances au passé

**UNIDAD 5 « Si on gagne le concours...»**

Le futur simple - l'expression de la date future

Parler de ses projets d'avenir

Préparation à l'examen Delf A1 junior scolaire

Indiquer le chemin

Les magasins - Acheter

L'expression de la quantité

ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS  
"SOFIA BROQUEN DE SPANGENBERG"

PLANIFICACIÓN ANUAL  
DE FRANCÉS

SEPTIMO GRADO

2021

Profesoras:

Guspi, Sandra

Idoyaga, María Jacqueline

Petrig. Diego

# Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas "Sofía B. de Spangenberg"

FRANCÉS

PLANIFICACIÓN ANUAL 2021

Grado: 7mo Grado

Docentes: Guspi, Sandra  
Idoyaga, María Jacqueline  
Petrig, Diego

UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TIEMPO
	Objetivos de y Objetivos Comunicación Gramaticales		
1	<p>« En route pour l'aventure » Se présenter/ présenter quelqu'un - parler de ses goûts - loisirs Parler des activités quotidiennes Révision des verbes : présent - futur proche - passé récent L'interrogation - les mots interrogatifs Les adjectifs possessifs</p>	<p>-Comprender diferentes tipos de textos escritos y orales -Redactar un texto corto - Expresar gustos y diferencias -Relatar un hecho en presente/futuro - Formular preguntas -Lectura -Video -Llenar un formulario</p>	<p>Febrero  Marzo</p>
2	<p>« Visite guidée » Présenter et décrire un lieu, un évènement - le localiser Les prépositions + nom de ville ou de pays Les pronoms relatifs : QUI - QUE - OÙ Les pronoms compléments de lieu : Y</p>	<p>- Dar indicaciones, ordenes -Informar o informarse sobre un sitio turístico -Describir lugares -Comprar -Comprender textos orales y escritos -Lectura -Video</p>	<p>Abril  Mayo</p>
3	<p>« Le passé, c'est dépassé ? » Décrire des faits passés, les situer dans le temps La comparaison : les comparatifs L'imparfait Les pronoms compléments personnels : COD - COI - EN - Y</p>	<p>-Formular preguntas -Comprender textos informativos, narrativos, - Hablar de costumbres del pasado - Comparar -Redactar textos descriptivos en pasado -lectura -video</p>	<p>Junio  Julio</p>
4	<p>« Tu sais qui c'est ? » Présenter un personnage - écrire une biographie Raconter des faits passés : lettre de vacance au passé Les valeurs du passé composé et de l'imparfait</p>	<p>-Comprender textos en pasado - Redactar una biografía -Describir en pasado - Contar un viaje - Contar un hecho en pasado -lectura - video</p>	<p>Agosto  Septiembre  Octubre</p>

5	<p><b>« Si on gagne le concours...»</b>          Le futur simple - l'expression de la date future          Indiquer le chemin          Les magasins - Acheter          L'expression de la quantité</p>	<p>-Hacer proyectos          -Lectura          -Video</p>	<p>Noviembre          Diciembre</p>
---	--	---	---

**Bibliografía :** « Le Kiosque 3 » Ed. Hachette  
 Cahier d'activités fait par les professeurs

**Lecturas complementarias.** « La grotte mystérieuse » Ghislaine Wardavoir Difusión

**Vidéos :** « Le Petit Nicolas »

**Aula virtual:** ejercicios en línea y juegos didácticos (Quizziz - Learningapp - Worldwall - Educaplay - et.)

### ADAPTACIÓN METODOLÓGICA

- En las evaluaciones escritas se le presentará al alumno los mismos contenidos que sus compañeros, pero con ejercicios del tipo Verdadero/Falso y Multiple Choise.
- Se le dará la evaluación escrita en partes y se le respetarán los tiempos que necesite para hacerla.
- Se subrayarán los errores y se dejará que el alumno corrija los puntos incorrectos. Esto se hará en instancia de clase y será parte de la evaluación conceptual. La corrección podrá ser escrita y/u oral
- Se propondrá la presentación de trabajos prácticos y exposiciones orales previamente acordadas.
- Las faltas de ortografía (que no sean de gramática) serán corregidas, pero no tenidas en cuenta al momento de poner la nota.
- Si fuera necesario trabajará en forma personalizada con su maestra para comprender y alcanzar los contenidos mínimos de la materia
- Se priorizará el trabajo oral sobre el escrito y se tendrá en cuenta la actitud y esfuerzo del alumno para alcanzar los objetivos mínimos de la materia según sus posibilidades.