



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Ministerio de Educación

Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas

"Sofía E. Broquen de Spangenberg"

Programa de admisión a 5º grado

Ciclo lectivo 2021/22

Nivel Primario

INGLÉS

- ◆ Bibliografía
- ◆ Contenidos
- ◆ Ejercicios orientativos

Juncal 3251 (1425) – CABA– Argentina

Teléfonos: (5411) 4-807-2958 /2966 /2967

[Http://www.spangenberg.edu.ar](http://www.spangenberg.edu.ar)

"SOFÍA E. BROQUEN DE SPANGENBERG"
PROGRAMA DE ADMISIÓN A 5º GRADO 2021/22

El examen de admisión a 5º grado está basado en la bibliografía utilizada por los alumnos de 4º grado durante el ciclo lectivo 2021/22.

Libro: Project 1, Student's book y workbook, editorial Oxford University Press.

Contenidos:

Unidad 1– Introducción:

Expresar la noción de singular y plural en los sustantivos: a/an- plurales comunes e irregulares.

Expresar imperativos.

Expresar existencia: There is/are.

Preguntar y responder acerca del número de teléfono.

Preguntar y responder acerca del deletreo de su nombre.

Vocabulario: números hasta el 100- el alfabeto-

Unidad 2– Friends and family

Expresar el país de origen utilizando el verbo "be", afirmativo, interrogativo y negativo. "Where are you from?" –"I´rn from "- "Are you from Australia?"-" Yes, I am/No, I'm not."

Expresar posesión- Adjetivos posesivos. Preguntar y responder acerca de posesiones, "Whose is/are?"

Vocabulario: países- familia- días de la semana- meses del año

Unidad 3 – My world

Expresar posesión utilizando la estructura "have/has got", afirmativo, interrogativo y negativo.

Vocabulario: mascotas- adjetivos – materias escolares

Unidad 4 – Time

Preguntar y expresar correctamente la hora."What's the time?"

Expresar rutinas, actividades recreativas y del tiempo libre.

Unidad 5 – Places

Reconocer y expresar existencia. Describir una habitación mediante la estructura There is/are y preposiciones de lugar.

Preguntar y responder acerca de dónde se encuentran las cosas en una habitación/ciudad.

Expresar y preguntar acerca de habilidades propias y ajenas: can/can't, "Can you fly?" "Yes, I can/ No, I can't."

Vocabulario: mobiliario y lugares de la casa. Lugares en una ciudad/pueblo.

Unidad 6 – People

Describir y preguntar acerca de características de las personas. He/She's got (brown eyes) "Has he got (a moustache)?" "No, he hasn't/Yes, he has."

Expresar la noción de presente continuo para acciones que se realizan en el momento, en afirmativo, interrogativo y negativo.

Identificar y utilizar apropiadamente el Presente Simple y el Presente Continuo.

Preguntar y responder acerca de los valores en un negocio. "How much is/are___?" Vocabulario: vestimenta – características relacionadas con la imagen de una persona, (bald , slim, beard, etc)

Ejercicios orientativos para el examen de admisión a 5º grado. El examen es oral y escrito. El examen escrito es eliminatorio.

Examen oral: el alumno deberá responder preguntas personales y sobre algunos de los temas y/o láminas del libro.

Examen escrito: los ejercicios que a continuación se detallan no constituyen un único modelo de examen, sino que son meramente orientativos. Los ejercicios pueden variar, no así los contenidos a evaluar

A) READ AND ANSWER:

Susan is a doctor. She works in a hospital. On weekdays, she gets up at 7.00 in the morning. She has coffee and biscuits for breakfast and leaves home for work at 8.00. At midday she has a sandwich for lunch in a small coffee shop near the hospital because there isn't a good restaurant in the hospital. On Fridays she doesn't always have dinner at home. She usually eats out in a restaurant with her family. It's Friday today but she's not going out with her family because she is very tired. She's having some chicken and chips at home. She isn't eating any salad because she doesn't like vegetables very much.



1- Where does Susan work?

2- Is there a good restaurant in the hospital?

3- What does she have for lunch?

4- When does she eat out with her family?

5-What is she doing this Friday?

6- Why isn't she eating any salad?

B) CHOOSE THE BEST ALTERNATIVE.

1- I always go to school (in - on - by) bus.

2- She can (rides - ride - riding) a bike.

3- How (many - much) coffee do you want?

4- There (aren't - isn't) any books on the desk.

5- My sister (likes - like - liking) hot chocolate for breakfast.

6- There (is - are - am) fifteen desks in the classroom.

7- My mum loves (eats - eat - eating) apples.

8- Where does she (lives - live - living)?

C) READ THE LETTER AND CHOOSE THE CORRECT OPTION.

Hi Will,

We 1- (have / are having / has) a wonderful holiday here in Austria. It 2- (is / is being / are) a beautiful country and the people are lovely. At the moment it 3- (snows / is snowing / snowing) so I 4- (drink / am drinking / drinking) a hot chocolate and my two sisters 5- (making / are making / makes) a snowman. Mum and dad 6- (is writing / write / are writing) emails to their friends, they always 7- (are using / uses / use) the computer in the

afternoon. We all 8- (like / likes / are liking) Austria very much. What a lovely country! See you in a week!

Love, Tom.

D) MAKE THESE SENTENCES NEGATIVE.

1- I like cheese.

2- He plays football well.

3- She swims in the sea.

4- I am watching TV.

5- There are twenty two children in my class.

E) WRITE ABOUT A TYPICAL DAY IN YOUR LIFE.

