



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación

Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas

“Sofía Esther Broquen de Spangenberg”

Programa de admisión a 3° grado

Ciclo lectivo 2021/22

Nivel Primario

INGLÉS

Bibliografía

Contenidos

Ejercicios orientativos

Juncal 3251 (1425) - Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina

Teléfonos: (5411) 4-807-2958/2966/2967

<https://spangenberg-caba.infed.edu.ar/sitio/>

ESCUELA NORMAL SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
“SOFIA ESTHER BROQUEN DE SPANGENBERG”
PROGRAMA DE ADMISIÓN A 3º GRADO 2021/22

El examen de admisión está basado en la bibliografía utilizada por los alumnos de 2º grado durante el ciclo lectivo 2021/22.

Bibliografía

Covill, C., Charrington, M., & Shipton, P. (2012). *First Explorers 2*, Class Book y Activity Book. Oxford University Press.

Contenidos

Hello Again (Introducción)

Identificar los diferentes tipos de clima - **the weather**: it's cloudy, raining, windy, snowing, foggy, sunny.

Identificar y expresar los números del 1 al 20.

Identificar los colores: black, green, blue, yellow, purple, etc.

Expresar el lenguaje relacionado con la clase: teacher, door, window, floor.

Unidad 1: Let's Play

Expresar habilidad y reconocer y realizar acciones: I can run, jump, climb, dance, ride a bike, rollerblade, stretch, bend, skip, hop, exercise.

Expresar sensaciones y sentimientos: I'm hot, cold, hungry, thirsty, sad, happy, angry.

3ª persona singular: he's..., she's...

Unidad 2: Let's go

Identificar los medios de transporte - **means of transport**: train, plane, bus, lorry, motorbike, taxi, fire engine.

Identificar adjetivos: slow, fast, long, short.

3ª persona singular: it's a... (adjetivo + sustantivo).

Identificar los servidores públicos - **people who help us**: bus driver, postman, fire fighter, police officer.

Unidad 3: At home

Identificar partes de la casa - **parts of the house**: living room, bedroom, bathroom, kitchen, hall, garden.

Identificar mobiliario - **furniture**: table, cupboard, box, bed.

Identificar y expresar dónde se encuentra un objeto: (where's the...?) it's in/on the...

Identificar la diferencia entre las preposiciones "in" y "on" para expresar locación.

Reconocer el proceso de reciclado de materiales - **recycling**: metal, plastic, glass, paper.

Unidad 4: In the garden

Identificar animales - **animals**: snake, bat, fox, hedgehog, mouse, frog.

Expresar las habilidades de los animales: it can/can't... (walk, swim, fly, sing).

Identificar las estaciones del año - **seasons**: spring, summer, autumn, winter.

Unidad 5: The Body

Identificar las partes del cuerpo - **parts of the body**: wings, head, teeth, tail, legs, arms.

Identificar las partes de la cara - **parts of the face**: ears, nose, mouth, eyes.

Reconocer los cinco sentidos - **the five senses**: see, hear, taste, touch, smell.

Unidad 6: Clothes

Identificar la ropa - **articles of clothing**: jacket, T-shirt, dress, hat, trousers, shoes, skirt, boots, jumper, shorts.

Expresar y describir cómo estoy vestido: I'm wearing...

Gráfico de barras - **bar charts**.

Ejercicios orientativos para el examen de admisión a 3º grado

El examen es oral y escrito. **El examen escrito es eliminatorio.**

Examen oral: el alumno deberá responder preguntas personales y sobre alguna(s) lámina(s) del libro.

Examen escrito: los ejercicios que, a continuación, se detallan no se constituyen en un único modelo de examen, sino que son meramente orientativos. Los ejercicios pueden variar, no así los contenidos por evaluarse.

Actividades

Activity 01

➔ Write true sentences. For example:

Bats/ fly/ dance

Bats can fly but they can't dance.

1. Snakes/ climb/ ride a bike

2. Hedgehogs/ walk/ fly

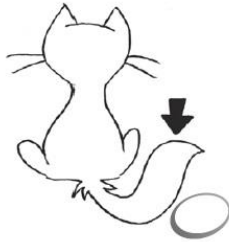
3. Frogs/ hop/ rollerblade

Activity 02

CD 80 Listen and ✓ or X. ➔ Write.



1 walk



2 _____



3 _____



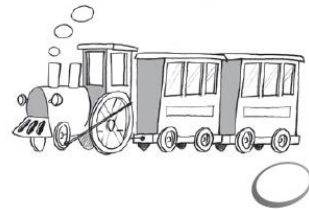
4 _____



5 _____



6 _____



7 _____

Activity 03

➔ Look and write. ➔ Write the missing word.



1 I can j u m p.



2 It's a bus.



3 I'm _____.



4 I'm _____.



5 It's a _____ train.



6 I can _____.



7 It's a big _____.



8 I can ride a _____.



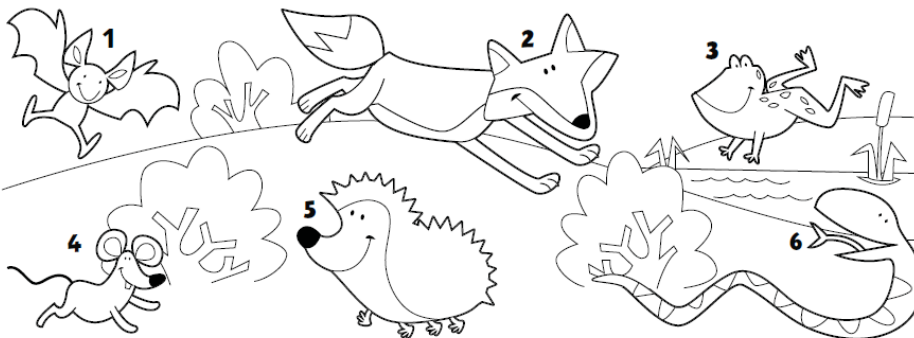
9 It's a fast _____.



It's a m _____ !


Activity 04

➔ Look and write. ➔ Choose *can* or *can't*. ➔ Read and colour

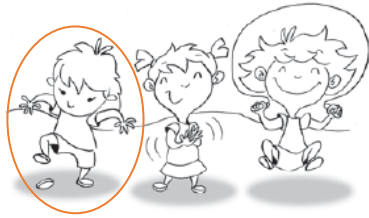


- | | |
|--|---|
| 1 There's a black <u>bat</u> . It <u>can't</u> hop. | 4 There's a brown _____. It _____ run. |
| 2 There's a red _____. It _____ ride a bike. | 5 There's a grey _____. It _____ dance. |
| 3 There's a yellow _____. It _____ jump. | 6 There's a green _____. It _____ rollerblade. |

Activity 05

 Listen and circle.

1



2



3



4



5



Respuestas

Activity 01

1. Snakes can climb but they can't ride a bike.
2. Hedgehogs can walk but they can't fly.
3. Frogs can hop but they can't rollerblade.

Activity 02

1. **X**/ Walk.
2. / Tail.
3. **X**/ Fox.
4. / Dance.
5. / Shoes.
6. / Garden.
7. **X**/ Bus.

Transcripción

1. I can walk.
2. It's got a tail.
3. It's a fox.
4. I can dance.
5. I'm wearing shoes.
6. She's in the garden.
7. It's a bus.

Activity 03

1. Jump.
2. Long.
3. Thirsty.
4. Cold.
5. Short.
6. Climb.
7. Taxi.
8. Bike.
9. Plane.

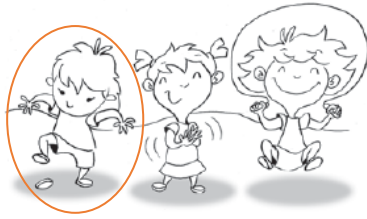
Missing word: motorbike.

Activity 04

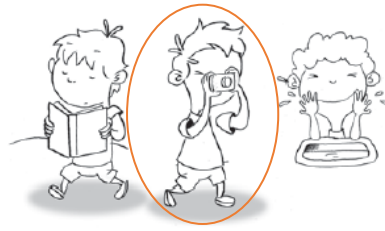
1. Bat/ can't/ (colorear con color negro).
2. Fox/ can't/ (colorear con color rojo).
3. Frog/ can/ (colorear con color amarillo).
4. Mouse/ can/ (colorear con color marrón).
5. Hedgehog/ can't/ (colorear con color gris).
6. Snake/ can't/ (colorear con color verde).

Activity 05

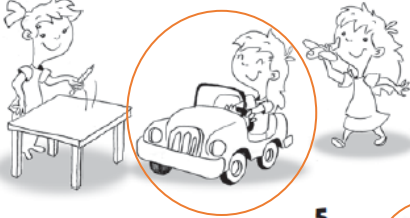
1



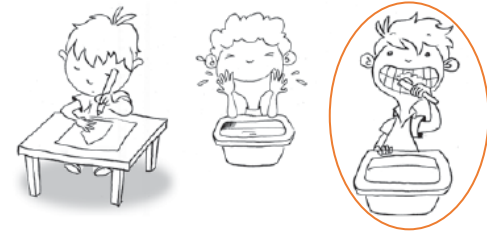
2



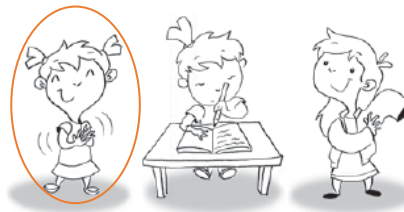
3



4



5



Transcripción

1. Stamp your feet.
2. Take a photo.
3. Drive a car.
4. Brush your teeth.
5. Clap your hands.