|  |
| --- |
| **Asignatura**: **Francés (Lengua adicional A)****Curso: 2º 2ª** **Docentes**: Edith Fernández e Isabel Mayoral |

**Objetivo general**

- Brindar múltiples oportunidades en el aula y fuera de ella para que los estudiantes sean partícipes activos de una comunidad de hablantes de la lengua adicional y desarrollen capacidades y actitudes que les faciliten la comunicación e interacción con personas y grupos de otras culturas. 

- Proveer a los estudiantes de estrategias cognitivas y metacognitivas que les permitan abordar con eficacia distintos tipos textuales, orales y escritos, haciendo hincapié en la comprensión de los textos escolares propios de las distintas orientaciones. 

- Propiciar el conocimiento de la gramática, el léxico, la fonología y la ortografía a partir del uso de la lengua adicional y de la reflexión acerca de sus recursos con el objeto de optimizar las prácticas de lectura, escritura y oralidad en dicha lengua.

**Objetivos de aprendizaje**

Al finalizar segundo año, los estudiantes serán capaces de: 

- Identificar:  la situación comunicativa: los interlocutores, el tema abordado; 

- los ejes de espacio y tiempo en un texto oral o escrito; 

- el tipo de texto oral o escrito y su propósito; 

- la información general y específica de un texto oral o escrito; 

- la idea principal de un texto oral o escrito. 

- Escuchar y leer textos directivos, instructivos, descriptivos y narrativos y responder de manera verbal y no verbal. 

- Identificar y emplear recursos lingüísticos y pragmático-discursivos de la/s lengua/s adicional/es. 

- Identificar elementos socioculturales relevantes de la lengua que se aprende en los materiales trabajados. 

-Realizar, de manera oral o escrita, las siguientes funciones comunicativas:

\*Hablar de sí mismo y de los demás.

\*Pedir y dar información y explicación.

\*Describir actividades y eventos (presentes, pasados y futuros).

\*Describir, planificar y sugerir actividades.

\*Dar y seguir instrucciones, indicaciones.

\*Pedir y dar consejo.

\*Pedir ayuda.

\*Expresar opiniones y sentimientos.

\*Expresar gustos y preferencias.

\*Expresar agrado y desagrado.

\*Expresar quejas o reclamos

\*Formular una hipótesis.

\*Narrar experiencias personales, la trama de un cuento, un incidente, un encuentro, etcétera.

**Contenidos**

**Primer trimestre**

**Unité 1**

**Objectis Communicatifs:**

Rédiger des lettres – raconter des expériences passées – donner son avis sur les médias.

**Objectifs linguistiques:**

* Les temps du passé (passé composé, imparfait, plus-que-parfait). Le futur simple.
* Le subjonctif présent
* Les pronoms OD, OI, Y et EN.
* La comparaison
* L’expression de l’obligation, et l’interdiction
* Vocabulaire des moyens de communication, la politique, le déménagement.

**Compétences interculturelles:**

* Les moyens de communication en France

**2do Trimestre**

**Unité 2:**

**Objectifs Communicatifs:**

Raconter des anecdotes – décrire une personne – parler de ses relations amicales – exprimer ses gouts - faire des hypothèses et des suggestions – proposer

**Objectifs linguistiques:**

* Le passé récent et le présent progressif. Les temps du passé (passé composé, imparfait, plus-que-parfait).
* Le conditionnel présent
* Les pronoms OD, OI, Y et EN et la double pronominalisation.
* La négation restrictive (ne… que)
* Les pronoms relatifs *qui, que, où* et  *dont*
* Le discours rapporté
* Vocabulaire de l’amitié – les fêtes

**Compétences interculturelles:**

* l’art en France – les histoires drôles – la chanson française

**3er Trimestre**

**Unité 3**

**Objectifs Communicatifs:**

* donner son avis – faire des réclamations -

**Objectifs linguistiques:**

* les adjectifs et les pronoms possessifs
* le pronom interrogatif *lequel*
* les pronoms démonstratifs (*celui-ci, celui-là, etc.*)
* l’expression de l’opposition, la cause, la conséquence et le but.
* vocabulaire des sports et de l’aventure, les taches ménagères, la santé

**Compétences interculturelles:**

* l’ile de la Réunion – le sport en France – les entreprises francaises.

**Contenidos procedimentales**

Se espera:

Que los alumnos justifiquen las opiniones o respuestas requeridas.

Que interpreten textos orales y escritos de diversas temáticas.

Que apliquen el pensamiento crítico sobre los documentos trabajados en clase.

Que investiguen autónomamente sobre hechos históricos, personajes, lugares para compartir información en la clase.

**Contenidos actitudinales**

Se espera:

Que los/as alumnos/as desarrollen una actitud de escucha atenta.

Que respeten la diversidad de opiniones.

Que respeten turnos para expresarse.

Que desarrollen al máximo su posibilidad de expresarse oralmente en clase o mediante escritos.

Que sean partícipes activos/as en la clase

**Estrategias didácticas**

La/El docente aplicará las siguientes estrategias didácticas:

Las clases se dictarán en francés y se incentivará a los alumnos a hacer el mayor uso posible de esta lengua adicional.

Se presentarán textos escritos y orales auténticos y en relación con los intereses de los/as alumnos/as.

Los contenidos se presentarán en forma contextualizada, brindando una situación de comunicación, en donde el acto de habla o la noción gramatical aparezcan de manera evidente. Se utilizará diversos recursos, de manera que las clases resulten dinámicas: diálogos, canciones, publicidades, textos auténticos, videos, películas de temas pertinentes.

Para asegurar el aprendizaje de los distintos contenidos, se sistematizarán los contenidos dados mediante ejercicios orales y escritos.

Se propondrán trabajos y debates en grupos, la realización de Mini proyectos e investigaciones individuales y en grupos.

**Criterios de promoción**

Los/as alumnos/as deben demostrar el nivel adecuado a su nivel de expresión y comprensión oral y escrita de la lengua francesa. Y utilizar con buena precisión estructuras gramaticales variadas y producir oraciones en presente, pasado y futuro. Utilizar también vocabulario específico y relacionado con la materia.

**Criterios de evaluación**

La evaluación será continua y tendrá como foco principal el logro de la autonomía personal y académica de los estudiantes. Se desarrollará mediante procesos de evaluación, autoevaluación y co-evaluación y estará enfocada de la siguiente manera:

Evaluación **formativa** contextualizada (cualitativa): permitirá obtener la información acerca de los logros progresivos de los alumnos.

Evaluación **sumativa** o de logro: permitirá realizar un corte en el período de enseñanza y constatar los logros alcanzados.

La misma se hará en las cinco competencias de la lengua: comprensión oral, comprensión escrita, producción oral, producción escrita e interacción.

 La participación y actitud de los alumnos, también serán evaluadas en forma permanente (comportamiento, participación en clase, entrega de trabajos, respeto y compañerismo).

**Contenidos priorizados (competencias)**

Los/as alumnos/as deben ser capaz de comprender una amplia variedad de textos de diversas temáticas relacionadas con la materia. Deberán tener un manejo de la lengua extranjera que le permita comprender, expresarse e interactuar con otras personas de forma oral y escrita de acuerdo al nivel académico que exige cada curso. Deberán, para tal fin, tener la capacidad de conocer y saber emplear los recursos gramaticales, lexicales y fonológicos, así como también las estrategias utilizadas en la comunicación que permiten una adecuada transmisión y eficiente recepción de mensajes orales y escritos. Asimismo, deberán tener la capacidad de identificar, contrastar y dar su opinión personal sobre aspectos socioculturales.

**Bibliografía**

* Libro Adosphère 4
* Cuadernillo elaborado por los docentes de 2° año (disponible en fotocopiadora)
* Lectura obligatoria: *Le Petit Prince*, de Antoine de Saint-Exupéry.